

体育教育与实践微专业人才培养方案

Physical Education and Practice

一、专业简介

本微专业紧扣国家体教融合与基础教育体育师资高质量发展政策，面向中小学体育教师岗位核心需求，聚焦体育教学理论落地、课堂实操实训、教师招聘综合试讲面试三大核心板块，构建“教学理论+课堂实操+岗位实战”一体化培养体系。通过 5 门标准化核心课程系统提升学生体育课程设计、常态课堂实施、专项运动技能教学、说课展示、模拟授课、课堂安全管理等综合从教能力，精准对接中小学体育教师校招、公办学校代课、校园课后体育服务、青少年体育培训机构教学等岗位要求，为非师范类体育专业学生搭建系统化从教能力培养路径，修满学分后授予微专业认证证书，全方位提升学生体育教育相关岗位就业竞争力。

二、培养目标

1.人才培养目标：每年稳定培养 100 名具备扎实体育教学理论、完整课堂实操能力、校招面试综合展示能力的复合型体育教学后备人才，全面提升学生体育教育类岗位求职通过率与岗位适配度。

2.教学建设目标：建成 5 门标准化、实操导向核心课程，搭建完整教案资源库、优质课堂视频库、一线教学案例库、课堂评价标准库，打造校内一体化体育教学技能实训平台。

3.社会服务目标：面向全校体育专业学生及湘潭本地中小学开展体育教学公益实训、青年教师课堂指导、课后体育课程开发服务，助力学生就业与地方中小学体育师资队伍建设。

三、先修条件

1.专业基础：本校非师范体育专业，修完体育专业基础必修课，掌握两项及以上运动专项技能。

2.学业要求：具备基础文稿撰写、逻辑分析能力。

3.综合素养：认同基础教育体育育人工作，沟通表达正常，能全程参与线下实训、中小学见习。

4.实操基础：会基础办公、录播设备操作，具备团队协作开展教学模拟的能

力。

四、课程设置

本微专业结业要求总学分为 12 学分，共开设 5 门课程，具体如下：

1. 《学校体育理论基础》

知识目标：学生能了解学校体育的历史沿革及思想演变，正确认识学校体育在学校教育中的地位与作用，了解学校体育的制度与组织管理；学生能较全面系统地学习并掌握学校体育的课程与教学的理论与实施原理，课外体育锻炼、训练、竞赛、管理等各项工作的基本理论与方法。

能力目标：学生能理论与实践结合，学以致用，能根据实际需要进行学情分析、教材分析、课时教学目标的制定、教学内容选择、教学方法的选择与应用、教学组织管理的运用、教学策略的设计、学业质量评价的设计、体育教学设计、体育课程资源的开发与运用，对体育教学具有独立思考、分析和解决问题的能力；学生能理论与实践结合，学以致用，能根据实际需要进行课外体育锻炼、训练、竞赛、管理等各项工作。

素养目标：明确体育教师应具备的政治素质与业务素质，树立体育教师的专业思想与师德规范，忠诚党的教育与体育事业。

2. 《运动技能讲解与示范》

知识目标：掌握三大球、三小球、田径、体操、武术技术原理、教学重难点与易错动作矫正知识；熟悉中小学动作讲解、多角度示范、技能分层教学及课堂安全相关理论。

能力目标：能规范完成各类项目完整动作示范，条理清晰拆解讲解技术要领；可精准识别学生错误动作，运用对比、分解示范开展针对性纠错指导；独立设计单项技能教学片段，完成课堂巡回指导与基础运动安全处置。

素养目标：养成标准规范、亲和得体的体育教师课堂教态；秉持因材施教理念，具备耐心引导、正向激励的育人意识；树立课堂安全底线思维，形成课后教学反思、持续精进专业能力的习惯。

3. 《中小学体育综合理论》

知识目标：全面掌握教资笔试三大模块全部理论、法条、专业学科知识，构建完整教育+体育专业知识体系。

能力目标：具备中小学教育案例分析、课堂教学设计、体育技能教学、学生心理疏导、校园法治问题处理、应试答题的综合实操能力。

素养目标：树立新时代合格中学体育教师的教育理念、法治意识、人文底蕴、体育育人情怀，形成师德为先、健康第一、因材施教的核心职业素养。

4. 《体育微课与说课综合实训》

知识目标：掌握体育微课的概念、特点、设计方法、制作流程与评价标准；熟悉体育说课的完整框架、核心模块、规范话术与评分要点，明晰说课与备课、上课的区别；掌握中小学各类体育项目的课标要求、教学重难点及基础教学设计理论。

能力目标：具备体育微课选题、脚本撰写、拍摄剪辑、成品优化的全流程制作能力，可结合学段特点制作优质体育教学微课；具备规范、限时完成完整体育说课的能力，熟练完成教材学情分析、教学设计、教法学法阐述、教学反思等核心内容；具备教学互评、问题整改、教学设计优化的迭代提升能力。

素养目标：树立立德树人的体育教育理念，养成严谨规范的教学作风与创新教学思维；塑造良好的教师仪态、语言表达与临场展示素养；培养自主探究、精益求精、团结协作的职业品质，适配体育教师岗位发展需求。

5. 《体育教师教资、招聘面试实训》

知识目标：掌握体育教资及教师招聘面试的考核流程、评分标准与核心考点；熟悉体育试讲、结构化问答、答辩、专项技能展示的规范框架与答题授课逻辑；掌握中小学体育面试礼仪与课堂教学规范要求。

能力目标：具备中小学体育各项目短时试讲、片段教学能力，能够熟练把控课堂节奏、突破教学重难点；掌握结构化问答与现场答辩的答题思路与表达技巧，应答条理清晰、规范得体；具备专项技能展示、课堂互动设计及临场应变的面试实操能力。

素养目标：塑造专业自信的体育教师职业形象与面试心态；养成严谨规范的教学思维、良好的语言表达与课堂控场素养；树立为人师表的职业理念，适配体育教师考试与招聘岗位要求。

具体安排如下：

课程序号	课 程 名 称	学	总	总学时分配	开课学期
------	---------	---	---	-------	------

		分 数	学 时	课内 教学	实验 教学	实践 教学	实践 周数	考 核 方 式	
1	学校体育理论基础	2	32	32				考试	2026 秋季学期
2	运动技能讲解与示范	4	64			64		考试	2026 秋季学期
3	中小学体育教育综合理论	4	64	64				考试	2027 春季学期
4	体育微型课与说课综合实训	1	16			16		考试	2026 秋季学期
5	体育教师教资、招聘面试实训	1	16			16		考试	2027 春季学期
小计		12							